



**Федеральное агентство морского и речного транспорта**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**

**Воронежский филиал**  
**Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования**  
**«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины  
**Б1.Б.20 «Экономика труда»**

Уровень образования:	Высшее образование – бакалавриат
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль):	Экономика предприятий и организаций
Вид профессиональной деятельности:	Расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая
Язык обучения:	Русский
Кафедра:	Экономики и менеджмента
Форма обучения:	Очная   Заочная
Курс:	3   4
Составитель:	к.э.н., доцент Паршин А.Н.

ВОРОНЕЖ 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
1.1 Цель и задачи учебной дисциплины.....	3
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП.....	3
1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП.....	3
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
2.1 Объем дисциплины.....	4
2.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций.....	5
3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины очной и заочной форм обучения.....	8
4. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения.....	16
5. Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	19
6. Ресурсное обеспечение учебной дисциплины.....	22
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	23
Лист регистрации изменений.....	28

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся системы экономических знаний в сфере труда и трудовых отношений.

В ходе изучения дисциплины «Экономика труда» ставятся следующие задачи:

- определить категорию «труд», раскрыть сущность и содержание экономики труда, ее место в системе экономических знаний;
- раскрыть содержание трудовых ресурсов и трудового потенциала;
- показать место рынка труда в системе рыночного хозяйства, изучить занятость и безработицу;
- рассмотреть управление трудом на предприятии;
- представить анализ социально-трудовых показателей;
- определить эффективность трудовой деятельности и производительности труда;
- дать представление о социальной политике и доходах населения;
- изучить организацию оплаты и стимулирования труда;
- раскрыть сущность и механизм реализации социально-трудовых отношений;
- показать место и роль международной организации труда.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика труда» относится к блоку Б1.Б базовой части обязательных дисциплин. Освоение дисциплины основывается на знаниях студентов, полученных ими в ходе изучения дисциплин предыдущих семестров: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Институциональная экономика», «Психология», «Правоведение».

## 1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП

В процессе освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> – правила организации деловых коммуникаций и речевого этикета в рамках своей профессиональной деятельности; – психотехнические приемы межличностного и группового взаимодействия в общении.
		<b>Уметь:</b> – публично выступать в соответствии с целями, задачами и условиями общения; – выстраивать конструктивное межличностное и групповое взаимодействие в коллективе.
		<b>Владеть:</b> – навыками деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.
ПК-5	способность анализировать и интер-	<b>Знать:</b> – основы расчета и анализа современной системы

претировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческой организации в социально-трудовой сфере; – основные тенденции развития социально-экономических процессов и явлений на макро- и микроуровне.
	<b>Уметь:</b> – анализировать и содержательно интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности организаций применительно к социально-трудовой сфере; – анализировать количественные показатели развития социально-экономических явлений и процессов на макро- и микроуровне и выявлять тенденции их развития.
	<b>Владеть:</b> – приемами и методами количественного и качественного анализа социально-трудовых процессов; – современными методиками расчета и анализа социально-трудовых показателей.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 2.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика труда» составляет **144** часа / **4** зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего, Часов /ЗЕ		Семестры			
			Очная форма, Часов /ЗЕ		Заочная форма, Часов /ЗЕ	
	Очная форма	Заочная форма	3	–	4	–
<b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:</b>	<b>72/2</b>	<b>16 / 0,45</b>	<b>72/2</b>	–	<b>16 / 0,45</b>	–
Учебные занятия лекционного типа (УЗЛТ)	18/0,5	4 / 0,11	36/1	–	4 / 0,11	–
Учебные занятия семинарского (практического) типа (УЗСПТ)	54/1,5	12 / 0,34	36/1	–	12 / 0,34	–
Учебные занятия лабораторного типа (УЗЛТ)	–	–	–	–	–	–
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>72/2</b>	<b>124 / 3,44</b>	<b>72/2</b>	–	<b>124 / 3,44</b>	–

<b>Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:</b>		–	<b>4 / 0,11</b>	–	–	<b>4 / 0,11</b>	–
Контрольная работа		–	–	–	–	–	–
Курсовая работа		–	–	–	–	–	–
Зачет с оценкой		–	4 / 0,11	–	–	4/0,11	–
Экзамен		–	–	–	–	–	–
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины	Часов	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	–	<b>144</b>	–
	Зачетн. ед.	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	–	<b>4</b>	–

**2.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций**

№	Наименование темы дисциплины	Содержание темы дисциплины	Формируемые компетенции
1.	Тема 1. Введение в экономику труда. Труд как общественно-полезная деятельность и как экономическая категория	Предмет и задачи экономики труда. Сущность и функции труда. Труд – основа жизнедеятельности человека и общества. Наемный труд. Труд и предпринимательская деятельность. Самозанятость. Теоретические предпосылки развития экономики труда. Методология экономики труда. Проблемы экономики труда.	ОК-4 ПК-5
2.	Тема 2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал	Понятие «трудовые ресурсы» и «трудо-вой потенциал» общества, организации, чело-века. Трудовые ресурсы, их формирование и использование. Воспроизводство населения как основа формирования трудовых ресурсов. Трудовой потенциал и его показатели. Персонал организации и его класси-фикация. Современные концепции кадров.	ОК-4 ПК-5
3.	Тема 3. Рынок тру-да в системе ры-ночного хозяйства. Занятость и безрабо-тица	Рынок труда, его сущность и структура. Функции рынка труда. Классификация рынков труда. Теории рынков труда. Механизм функ-ционирования рынка труда. Формирование спроса на труд. Предложение рабочей силы: простая и расширенная модели. Эффекты в спросе и предложении рынка труда. Мобиль-ность рабочей силы на рынке труда. Рынок труда внутри предприятия. Сущность, виды и формы занятости. Без-работица: сущность и причины, виды и формы. Теория и практика поиска работы на рынке труда. Дискриминация на рынке труда и пути ее преодоления. Государственная и корпоративная политика занятости. Особенности рынка труда, занятости и	ОК-4 ПК-5

		безработицы в России.	
4.	Тема 4. Эффективность трудовой деятельности. Производительность труда	<p>Сущность и содержание эффективности трудовой деятельности. Социально-экономические результаты (показатели) деятельности трудового коллектива и работника. Факторы, влияющие на результативность труда, и их классификация. Аудит в социально-трудовой сфере.</p> <p>Производительность труда в системе показателей производительности факторов производства, ее сущность и значение. Показатели и методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.</p>	ОК-4 ПК-5
5.	Тема 5. Управление трудом на предприятии	<p>Механизм управления трудом на предприятии. Организация и нормирование труда. Экономическая сущность организации труда. Научная организация труда. Разделение и кооперация труда. Организация и рационализация трудовых процессов. Сущность нормирования труда. Классификация норм и нормативов. Методы нормирования труда.</p> <p>Планирование рабочего времени и численности персонала. Планирование трудоемкости и производительности. Планирование средств на заработную плату.</p>	ОК-4 ПК-5
6.	Тема 6. Анализ социально-трудовых показателей	<p>Система социально-трудовых показателей. Анализ динамики и уровня производительности труда. Анализ использования рабочего времени и нормирования труда. Анализ выполнения плана по численности и составу работников. Рационализация численности работников предприятия. Анализ движения кадров. Анализ использования фонда заработной платы.</p>	ОК-4 ПК-5
7.	Тема 7. Социальная политика и доходы населения	<p>Государственная социальная политика, ее сущность, содержание и цели.</p> <p>Доходы в рыночной экономике и принципы их формирования. Структура и источники доходов населения и работающих.</p> <p>Уровень и качество жизни. Качество рабочей силы и теория человеческого капитала.</p> <p>Дифференциация доходов населения: понятие, факторы и методы статистического измерения. Государственная политика доходов населения. Потребительский бюджет, его виды и методы формирования.</p>	ОК-4 ПК-5
8.	Тема 8. Организация оплаты и стимулирования труда	<p>Заработная плата, её экономическая природа и сущность. Элементы и функции заработной платы. Организация оплаты труда на предприятии.</p> <p>Мотивация и стимулирование труда. Современные системы мотивации и стимулиро-</p>	ОК-4 ПК-5

		<p>вания работников.</p> <p>Формы и системы заработной платы. Условия применения сдельных и повременных систем оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда: единовременные, дополнительные, компенсационные. Регулирование заработной платы в рыночной экономике.</p>	
9.	Тема 9. Социально-трудовые отношения	<p>Социально-трудовые отношения: сущность, типы, субъекты. Факторы формирования и развития социально-трудовых отношений. Роль государства в социально-трудовых отношениях. Социальные гарантии занятости. Социальное партнёрство. Профсоюзы. Условия и безопасность труда. Дисциплина труда.</p> <p>Система регулирования социально-трудовых отношений. Разрешение коллективных трудовых споров. Регулирование социально-трудовых отношений в условиях экономического кризиса.</p>	ОК-4 ПК-5
10.	Тема 10. Международная организация труда	<p>Международная организация труда (МОТ), её цели, задачи и направления деятельности. Институциональная структура МОТ. Нормативно-правовая база МОТ. Конвенции и рекомендации МОТ.</p>	ОК-4 ПК-5

#### Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа		Всего часов	
		О	ЗО	О	ЗО	О	ЗО	О	ЗО
1.	Тема 1. Введение в экономику труда. Труд как общественно-полезная деятельность и как экономическая категория	1	0,5	2	1	12	13,5	15	15
2.	Тема 2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал	1	0,5	4	1	10	13,5	15	15
3.	Тема 3. Рынок труда в системе рыночного хозяйства. Занятость и безработица	2	0,5	6	1	7	13,5	15	15
4.	Тема 4. Эффективность трудовой деятельности. Производительность труда	2	0,5	6	1	7	13,5	15	15
5.	Тема 5. Управление трудом на предприятии	2	0,5	6	1	6	12,5	14	14
6.	Тема 6. Анализ социально-трудовых показателей	2	0,5	6	1	6	12,5	14	14
7.	Тема 7. Социальная политика и доходы населения	2	0,5	6	1	6	12,5	14	14
8.	Тема 8. Организация оплаты и стимулирования труда	2	0,5	6	1	6	12,5	14	14
9.	Тема 9. Социально-трудовые	2	1	6	1	6	12	14	14

	отношения								
10.	Тема 10. Международная организация труда	2	1	6	1	6	12	14	14
	Итого:	18	6	54	10	72	128	144	144

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Виды самостоятельной работы обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Виды работы при самостоятельной подготовки обучающихся		Самостоятельная работа
		К лекционным занятиям	К семинарским (практическим) занятиям	
1.	Тема 1. Введение в экономику труда. Труд как общественно-полезная деятельность и как экономическая категория	<p>Просмотреть соответствующий теме материал в следующих источниках из списка основной литературы:</p> <p>1. Алиев И.М. Экономика труда. Теория и практика: учебник для бакалавров / И.М. Алиев, Н.А. Горелов, Л.О. Ильина. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 670 с.</p> <p>2. Мумладзе Р.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Г. Мумладзе, Н.В. Быковская, Н.М. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Русайнс, 2016. – 188 с. – 978-5-4365-0665-4. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/61683.html">http://www.iprbookshop.ru/61683.html</a></p> <p>3. Яковенко Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е.Г. Яковенко, Н.Е. Христюлова, В.Д. Мостова. — Элек-</p>	<p>Ознакомиться с планом семинарского занятия.</p> <p>Проработать лекционный материал в соответствии с вопросами для устного опроса.</p> <p>Изучить соответствующие материалы по источникам из списка основной и дополнительной литературы. Подготовиться к участию в дискуссии, выполнению кейсов и тестовых заданий.</p>	<p>Закрепить и углубить знания, полученные на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий теме материал из дополнительных источников. Самостоятельно изучить отдельные вопросы темы. Сделать отчет о самостоятельной работе (реферат, доклад, презентацию) по заранее согласованной с преподавателем проблеме и в определенное время (занятие). Подготовиться к следующему аудиторному занятию, а также промежуточной аттестации.</p>

		<p>трон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 5-238-00644-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71074.html">http://www.iprbookshop.ru/71074.html</a></p>		
2.	Тема 2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал	<p>Просмотреть соответствующий теме материал в следующих источниках из списка основной литературы:</p> <p>1. Алиев И.М. Экономика труда. Теория и практика: учебник для бакалавров / И.М. Алиев, Н.А. Горелов, Л.О. Ильина. — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 670 с.</p> <p>2. Мумладзе Р.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Г. Мумладзе, Н.В. Быковская, Н.М. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Русайнс, 2016. — 188 с. — 978-5-4365-0665-4. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/61683.html">http://www.iprbookshop.ru/61683.html</a></p> <p>3. Яковенко Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е.Г. Яковенко, Н.Е. Христолюбова, В.Д. Мостова. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 5-238-00644-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71074.html">http://www.iprbookshop.ru/71074.html</a></p>	<p>Ознакомиться с планом семинарского занятия. Проработать лекционный материал в соответствии с вопросами для устного опроса. Изучить соответствующие материалы по источникам из списка основной и дополнительной литературы. Подготовиться к участию в дискуссии, выполнению кейсов и тестовых заданий.</p>	<p>Закрепить и углубить знания, полученные на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий теме материал из дополнительных источников. Самостоятельно изучить отдельные вопросы темы. Сделать отчет о самостоятельной работе (реферат, доклад, презентацию) по заранее согласованной с преподавателем проблеме и в определенное время (занятие). Подготовиться к следующему аудиторному занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
3.	Тема 3. Рынок труда в системе рыночного хозяйства. Занятость и безработица	<p>Просмотреть соответствующий теме материал в следующих источниках из списка основной литературы:</p> <p>1. Алиев И.М. Эко-</p>	<p>Ознакомиться с планом семинарского занятия. Проработать лекционный материал в соответствии с</p>	<p>Закрепить и углубить знания, полученные на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить</p>

		<p>номика труда. Теория и практика: учебник для бакалавров / И.М. Алиев, Н.А. Горелов, Л.О. Ильина. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 670 с.</p> <p>2. Мумладзе Р.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Г. Мумладзе, Н.В. Быковская, Н.М. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Русайнс, 2016. – 188 с. – 978-5-4365-0665-4. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/61683.html">http://www.iprbookshop.ru/61683.html</a></p> <p>3. Яковенко Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е.Г. Яковенко, Н.Е. Христолюбова, В.Д. Мостова. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 5-238-00644-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71074.html">http://www.iprbookshop.ru/71074.html</a></p>	<p>вопросами для устного опроса. Изучить соответствующие материалы по источникам из списка основной и дополнительной литературы. Подготовиться к участию в дискуссии, выполнению кейсов и тестовых заданий.</p>	<p>соответствующий теме материал из дополнительных источников. Самостоятельно изучить отдельные вопросы темы. Сделать отчет о самостоятельной работе (реферат, доклад, презентацию) по заранее согласованной с преподавателем проблеме и в определенное время (занятие). Подготовиться к следующему аудиторному занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
4.	Тема 4. Эффективность трудовой деятельности. Производительность труда	<p>Просмотреть соответствующий теме материал в следующих источниках из списка основной литературы:</p> <p>1. Алиев И.М. Экономика труда. Теория и практика: учебник для бакалавров / И.М. Алиев, Н.А. Горелов, Л.О. Ильина. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 670 с.</p> <p>2. Мумладзе Р.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Г. Мумладзе, Н.В. Быковская, Н.М. Иванова. — Электрон. текстовые</p>	<p>Ознакомиться с планом семинарского занятия. Проработать лекционный материал в соответствии с вопросами для устного опроса. Изучить соответствующие материалы по источникам из списка основной и дополнительной литературы. Подготовиться к участию в дискуссии, выполнению кейсов и тестовых заданий.</p>	<p>Закрепить и углубить знания, полученные на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий теме материал из дополнительных источников. Самостоятельно изучить отдельные вопросы темы. Сделать отчет о самостоятельной работе (реферат, доклад, презентацию) по зара-</p>

		<p>данные. — М.: Русайнс, 2016. — 188 с. — 978-5-4365-0665-4. — Режим доступа:  <a href="http://www.iprbookshop.ru/61683.html">http://www.iprbookshop.ru/61683.html</a></p> <p>3. Яковенко Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е.Г. Яковенко, Н.Е. Христолюбова, В.Д. Мостова. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 5-238-00644-6. — Режим доступа:  <a href="http://www.iprbookshop.ru/71074.html">http://www.iprbookshop.ru/71074.html</a></p>		<p>нее согласованной с преподавателем проблеме и в определенное время (занятие). Подготовиться к следующему аудиторному занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
5.	Тема 5. Управление трудом на предприятии	<p>Просмотреть соответствующий теме материал в следующих источниках из списка основной литературы:</p> <p>1. Алиев И.М. Экономика труда. Теория и практика: учебник для бакалавров / И.М. Алиев, Н.А. Горелов, Л.О. Ильина. — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 670 с.</p> <p>2. Мумладзе Р.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Г. Мумладзе, Н.В. Быковская, Н.М. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Русайнс, 2016. — 188 с. — 978-5-4365-0665-4. — Режим доступа:  <a href="http://www.iprbookshop.ru/61683.html">http://www.iprbookshop.ru/61683.html</a></p> <p>3. Яковенко Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е.Г. Яковенко, Н.Е. Христолюбова, В.Д. Мостова. — Элек-</p>	<p>Ознакомиться с планом семинарского занятия. Проработать лекционный материал в соответствии с вопросами для устного опроса. Изучить соответствующие материалы по источникам из списка основной и дополнительной литературы. Подготовиться к участию в дискуссии, выполнению кейсов и тестовых заданий.</p>	<p>Закрепить и углубить знания, полученные на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий теме материал из дополнительных источников. Самостоятельно изучить отдельные вопросы темы. Сделать отчет о самостоятельной работе (реферат, доклад, презентацию) по заранее согласованной с преподавателем проблеме и в определенное время (занятие). Подготовиться к следующему аудиторному занятию, а также промежуточной аттестации.</p>

		<p>трон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 5-238-00644-6. — Режим доступа:  <a href="http://www.iprbookshop.ru/71074.html">http://www.iprbookshop.ru/71074.html</a></p>		
6.	Тема 6. Анализ социально-трудовых показателей	<p>Просмотреть соответствующий теме материал в следующих источниках из списка основной литературы:</p> <p>1. Алиев И.М. Экономика труда. Теория и практика: учебник для бакалавров / И.М. Алиев, Н.А. Горелов, Л.О. Ильина. — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 670 с.</p> <p>2. Мумладзе Р.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Г. Мумладзе, Н.В. Быковская, Н.М. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Русайнс, 2016. — 188 с. — 978-5-4365-0665-4. — Режим доступа:  <a href="http://www.iprbookshop.ru/61683.html">http://www.iprbookshop.ru/61683.html</a></p> <p>3. Яковенко Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е.Г. Яковенко, Н.Е. Христолюбова, В.Д. Мостова. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 5-238-00644-6. — Режим доступа:  <a href="http://www.iprbookshop.ru/71074.html">http://www.iprbookshop.ru/71074.html</a></p>	<p>Ознакомиться с планом семинарского занятия.  Проработать лекционный материал в соответствии с вопросами для устного опроса.  Изучить соответствующие материалы по источникам из списка основной и дополнительной литературы. Подготовиться к участию в дискуссии, выполнению кейсов и тестовых заданий.</p>	<p>Закрепить и углубить знания, полученные на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий теме материал из дополнительных источников. Самостоятельно изучить отдельные вопросы темы. Сделать отчет о самостоятельной работе (реферат, доклад, презентацию) по заранее согласованной с преподавателем проблеме и в определенное время (занятие). Подготовиться к следующему аудиторному занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
7.	Тема 7. Социальная политика и доходы населения	<p>Просмотреть соответствующий теме материал в следующих источниках из списка основной литературы:</p> <p>1. Алиев И.М. Эко-</p>	<p>Ознакомиться с планом семинарского занятия.  Проработать лекционный материал в соответствии с</p>	<p>Закрепить и углубить знания, полученные на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить</p>

		<p>номика труда. Теория и практика: учебник для бакалавров / И.М. Алиев, Н.А. Горелов, Л.О. Ильина. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 670 с.</p> <p>2. Мумладзе Р.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Г. Мумладзе, Н.В. Быковская, Н.М. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Русайнс, 2016. – 188 с. – 978-5-4365-0665-4. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/61683.html">http://www.iprbookshop.ru/61683.html</a></p> <p>3. Яковенко Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е.Г. Яковенко, Н.Е. Христолюбова, В.Д. Мостова. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 5-238-00644-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71074.html">http://www.iprbookshop.ru/71074.html</a></p>	<p>вопросами для устного опроса. Изучить соответствующие материалы по источникам из списка основной и дополнительной литературы. Подготовиться к участию в дискуссии, выполнению кейсов и тестовых заданий.</p>	<p>соответствующий теме материал из дополнительных источников. Самостоятельно изучить отдельные вопросы темы. Сделать отчет о самостоятельной работе (реферат, доклад, презентацию) по заранее согласованной с преподавателем проблеме и в определенное время (занятие). Подготовиться к следующему аудиторному занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
8.	Тема 8. Организация оплаты и стимулирования труда	<p>Просмотреть соответствующий теме материал в следующих источниках из списка основной литературы:</p> <p>1. Алиев И.М. Экономика труда. Теория и практика: учебник для бакалавров / И.М. Алиев, Н.А. Горелов, Л.О. Ильина. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 670 с.</p> <p>2. Мумладзе Р.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Г. Мумладзе, Н.В. Быковская, Н.М. Иванова. — Электрон. текстовые</p>	<p>Ознакомиться с планом семинарского занятия. Проработать лекционный материал в соответствии с вопросами для устного опроса. Изучить соответствующие материалы по источникам из списка основной и дополнительной литературы. Подготовиться к участию в дискуссии, выполнению кейсов и тестовых заданий.</p>	<p>Закрепить и углубить знания, полученные на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий теме материал из дополнительных источников. Самостоятельно изучить отдельные вопросы темы. Сделать отчет о самостоятельной работе (реферат, доклад, презентацию) по зара-</p>

		<p>данные. — М.: Русайнс, 2016. — 188 с. — 978-5-4365-0665-4. — Режим доступа:  <a href="http://www.iprbookshop.ru/61683.html">http://www.iprbookshop.ru/61683.html</a></p> <p>3. Яковенко Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е.Г. Яковенко, Н.Е. Христолюбова, В.Д. Мостова. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 5-238-00644-6. — Режим доступа:  <a href="http://www.iprbookshop.ru/71074.html">http://www.iprbookshop.ru/71074.html</a></p>		<p>нее согласованной с преподавателем проблеме и в определенное время (занятие). Подготовиться к следующему аудиторному занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
9.	Тема 9. Социально-трудовые отношения	<p>Просмотреть соответствующий теме материал в следующих источниках из списка основной литературы:</p> <p>1. Алиев И.М. Экономика труда. Теория и практика: учебник для бакалавров / И.М. Алиев, Н.А. Горелов, Л.О. Ильина. — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 670 с.</p> <p>2. Мумладзе Р.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Г. Мумладзе, Н.В. Быковская, Н.М. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Русайнс, 2016. — 188 с. — 978-5-4365-0665-4. — Режим доступа:  <a href="http://www.iprbookshop.ru/61683.html">http://www.iprbookshop.ru/61683.html</a></p> <p>3. Яковенко Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е.Г. Яковенко, Н.Е. Христолюбова, В.Д. Мостова. — Элек-</p>	<p>Ознакомиться с планом семинарского занятия. Проработать лекционный материал в соответствии с вопросами для устного опроса. Изучить соответствующие материалы по источникам из списка основной и дополнительной литературы. Подготовиться к участию в дискуссии, выполнению кейсов и тестовых заданий.</p>	<p>Закрепить и углубить знания, полученные на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий теме материал из дополнительных источников. Самостоятельно изучить отдельные вопросы темы. Сделать отчет о самостоятельной работе (реферат, доклад, презентацию) по заранее согласованной с преподавателем проблеме и в определенное время (занятие). Подготовиться к следующему аудиторному занятию, а также промежуточной аттестации.</p>

		<p>трон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 5-238-00644-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71074.html">http://www.iprbookshop.ru/71074.html</a></p>		
10.	Тема 10. Международная организация труда	<p>Просмотреть соответствующий теме материал в следующих источниках из списка основной литературы:</p> <p>1. Алиев И.М. Экономика труда. Теория и практика: учебник для бакалавров / И.М. Алиев, Н.А. Горелов, Л.О. Ильина. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 670 с.</p> <p>2. Мумладзе Р.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Г. Мумладзе, Н.В. Быковская, Н.М. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Русайнс, 2016. – 188 с. – 978-5-4365-0665-4. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/61683.html">http://www.iprbookshop.ru/61683.html</a></p> <p>3. Яковенко Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е.Г. Яковенко, Н.Е. Христюбова, В.Д. Мостова. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 5-238-00644-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71074.html">http://www.iprbookshop.ru/71074.html</a></p>	<p>Ознакомиться с планом семинарского занятия. Проработать лекционный материал в соответствии с вопросами для устного опроса. Изучить соответствующие материалы по источникам из списка основной и дополнительной литературы. Подготовиться к участию в дискуссии, выполнению кейсов и тестовых заданий.</p>	<p>Закрепить и углубить знания, полученные на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий теме материал из дополнительных источников. Самостоятельно изучить отдельные вопросы темы. Сделать отчет о самостоятельной работе (реферат, доклад, презентацию) по заранее согласованной с преподавателем проблеме и в определенное время (занятие). Подготовиться к следующему аудиторному занятию, а также промежуточной аттестации.</p>

**4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ  
И ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях**

При реализации дисциплины «Экономика труда» основной образовательной программы подготовки бакалавров используются образовательные технологии, наиболее полно отражающие специфику дисциплины, а именно активные и интерактивные формы проведения занятий.

Формы обучения	Методы обучения	Количество часов		Удельный вес, %	
		О	ЗО	О	ЗО
Активные формы обучения	Лекции, практические занятия	56	6	78	50
Интерактивные формы обучения	Дискуссии, кейсы (ситуационные практикумы).	16	10	22	50
Итого:		72	16	100	100

### **Методические рекомендации по проведению лекционных занятий**

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой дисциплины. В ходе лекции обучающимся рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену. Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции, обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

### **Методические рекомендации по проведению практических занятий (семинаров)**

Практические занятия (семинары) проводятся в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины. Основными целями практического занятия являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины;
- овладение методами экономики труда;
- понимание основ и механизма социально-трудовых отношений;
- выработка и систематизация практических навыков в сфере экономики труда;
- обобщение всего комплекса знаний по дисциплине;
- приобретение навыков публичных выступлений.

Порядок проведения практического занятия (ПЗ):

1. Освещается план ПЗ, выдаются задания по конкретной теме и определяется время для их выполнения, формулируются цели, проводится краткий обзор материалов, методов и инструментария, необходимого для выполнения заданий, конкретизируются требования к форме представления результатов.

2. Заслушиваются и обсуждаются ответы на устные вопросы.

3. Заслушиваются и обсуждаются рефераты, презентации, доклады, другие формы отчетов о проделанной работе (в произвольной форме).

4. Проводится дискуссия (методические рекомендации приводятся далее).

5. Выполняется индивидуально или в мини-группах (2-3 человека) кейс (методические рекомендации приводятся далее). Предварительно проводится анализ важнейших аспектов проблемы, приводятся примеры выводов и рекомендаций, требования к представлению результатов.

6. Прорешиваются индивидуально тестовые задания и задачи. Предварительно проводится общий разбор одного или нескольких заданий, делается акцент на сложные моменты и нюансы, иллюстрируется форма представления результата.

7. Осуществляется проверка выполненных заданий и оценка результатов.

В ходе проведения практического занятия преподаватель осуществляет контроль работы и индивидуальное консультирование обучающихся, корректирует и направляет их действия при помощи наводящих вопросов, советов и рекомендаций. Акцентируется внимание на необходимость и правильность анализа и интерпретации получаемых результатов. В случае необходимости, если задание не выполнили более, чем 50% студентов группы, преподаватель разбирает данное задание совместно с обучающимися.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов тем учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Экономика труда» определяется учебным планом. При самостоятельной работе обучающиеся работают с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя. Целью самостоятельной работы является закрепления знаний, полученных обучающимися в ходе лекционных и семинарских занятий, и углубление их с помощью основных и дополнительных источников информации.

Одной из форм самостоятельной работы является написание конспекта. Под конспектом понимается вторичное создание источников в свернутой и сжатой форме и подразумевается объединение выписок и важных тезисов из обрабатываемого материала. Запись конспекта должна характеризоваться систематичностью, логичностью и лаконичностью. При конспектировании надо тщательно перерабатывать изучаемую информацию, перечитывать и анализировать записи, целесообразно разделять текст на части, отбрасывать все второстепенное, неважное. В конспекте должны быть выделены главные мысли – тезисы. В роли тезиса могут быть выбраны понятия, категории, определения, законы и их формулировки, факты и события, доказательства и др. Законспектированная информация должна быть связной. Для начала следует составить план конспекта, в соответствии с вопросами которого и следует писать конспект. На каждый вопрос плана должна отвечать определенная часть написанного текста. Главная задача обучающегося при конспектировании – правильно осмыслить, а потом четко и логично записать все необходимое.

Важным видом самостоятельной работы является подготовка отчета о самостоятельной работе в виде реферата, доклада, презентации (в произвольной форме). Тема выбирается обучающимся из заранее предлагаемого списка по согласованию с преподавателем. Требования к выполнению отчета (реферата, доклада, презентации) аналогичны требованиям к выполнению конспекта, однако значительно более пристальное внимание уделяется таким моментам:

- актуальность проблемы, полнота и глубина ее проработки;
- сопоставление различных точек зрения;
- самостоятельность и авторская позиция;
- умение обобщать и делать выводы.

Результаты проделанной работы представляются в виде реферата, доклада, презентации и защищаются в заранее установленные сроки (чаще на практическом занятии, соответствующем теме).

### **Методические рекомендации по проведению ситуационного практикума (решению кейсов)**

Ситуационный практикум в виде кейсов – анализ и решение обучающимися заданий, сформированных на основе практических ситуаций, с целью приобретения навыков решения проблем в профессиональной области.

Кейсы выполняются индивидуально или в мини-группах (2-3 человека). Преподаватель предварительно доводит до обучающихся содержание задачи-ситуации (по электронной почте или в бумажной форме), проводит совместный с обучающимися коллективный анализ важнейших аспектов проблемы, приводит примеры выводов и рекомендаций, информирует о форме представления результатов решения задачи и сроках ее выполнения.

Порядок решения кейсов:

- 1) внимательно изучить предлагаемую ситуацию, определить существо проблемы;
- 2) подобрать и изучить информацию по соответствующей теме;
- 3) аргументировано ответить на предлагаемые в кейсе вопросы, приводя по 2-3 доказательства, примера, пути решения и т.п. (в зависимости от ситуации);
- 4) представить результат в требуемой форме (письменно или устно);
- 5) возможно коллективное обсуждение выявленных проблем и предлагаемых путей их решения.

Подведение итогов ситуационного практикума и выставление баллов, набранных обучающимися, осуществляется преподавателем в конце практического занятия.

### **Методические рекомендации по организации дискуссий**

Одной из форм проведения аудиторных занятий в интерактивной форме являются дискуссии. Дискуссия – это метод, позволяющий исследовать определенные темы путем обсуждения в группе. Дискуссия является эффективным методом для организации обмена мнениями и идеями. Дискуссия позволяет: представить и оценить личный опыт и компетентность участников; выяснить отношение каждого к обсуждаемой теме; обсудить, как результаты обсуждения могут быть применены в работе; всесторонне исследовать реальные проблемы и их возможные решения; обсудить возможные последствия определенных действий; извлечь полезное из опыта оппонентов; рассмотреть проблему с различных углов зрения; найти путь для достижения консенсуса.

Дискуссия всегда состоит из возникающих вопросов и ответов на них, строится по системе «вопрос – ответ». Вопрос в большинстве случаев наводит на устранение возникшей неясности, продуцирует ассоциации, способствует генерированию новых идей. Возникновение вопроса – первый шаг на пути к разрешению противоречий, на пути к новому знанию.

Пока противоречие не разрешено, обучающийся находится в проблемной ситуации умственного напряжения. Как только вопрос задан, в проблемную ситуацию попадают все участники дискуссии и особенно тот, кто собирается ответить на этот вопрос. Поэтому большинство вопросов требуют умения анализировать проблемную ситуацию, логически мыслить, обосновывать, объяснять и доказывать. Иначе говоря, это творчески активный мыслительный процесс. Таким образом, дискуссию необходимо планировать и заранее объявить тему, чтобы участники могли поработать над материалом для обсуждения, подготовить собственные выступления.

## **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся**

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компе-	Наименование оценочного средства

		тенции	
1	Тема 1. Введение в экономику труда. Труд как общественно-полезная деятельность и как экономическая категория	ОК-4 ПК-5	Вопросы для контроля знаний, рефераты (доклады, презентации), ситуационные задания (кейсы), дискуссии, тесты и задачи, зачет с оценкой
2	Тема 2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал	ОК-4 ПК-5	Вопросы для контроля знаний, рефераты (доклады, презентации), ситуационные задания (кейсы), дискуссии, тесты и задачи, зачет с оценкой
3	Тема 3. Рынок труда в системе рыночного хозяйства. Занятость и безработица	ОК-4 ПК-5	Вопросы для контроля знаний, рефераты (доклады, презентации), ситуационные задания (кейсы), дискуссии, тесты и задачи, зачет с оценкой
4	Тема 4. Эффективность трудовой деятельности. Производительность труда	ОК-4 ПК-5	Вопросы для контроля знаний, рефераты (доклады, презентации), ситуационные задания (кейсы), дискуссии, тесты и задачи, зачет с оценкой
5	Тема 5. Управление трудом на предприятии	ОК-4 ПК-5	Вопросы для контроля знаний, рефераты (доклады, презентации), ситуационные задания (кейсы), дискуссии, тесты и задачи, зачет с оценкой
6	Тема 6. Анализ социально-трудовых показателей	ОК-4 ПК-5	Вопросы для контроля знаний, рефераты (доклады, презентации), ситуационные задания (кейсы), дискуссии, тесты и задачи, зачет с оценкой
7	Тема 7. Социальная политика и доходы населения	ОК-4 ПК-5	Вопросы для контроля знаний, рефераты (доклады, презентации), ситуационные задания (кейсы), дискуссии, тесты и задачи, зачет с оценкой
8	Тема 8. Организация оплаты и стимулирования труда	ОК-4 ПК-5	Вопросы для контроля знаний, рефераты (доклады, презентации), ситуационные задания (кейсы), дискуссии, тесты и задачи, зачет с оценкой
9	Тема 9. Социально-трудовые отношения	ОК-4 ПК-5	Вопросы для контроля знаний, рефераты (доклады, презентации), ситуационные задания (кейсы), дискуссии, тесты и задачи, зачет с оценкой
10	Тема 10. Международная организация труда	ОК-4 ПК-5	Вопросы для контроля знаний, рефераты (доклады, презентации), ситуационные задания (кейсы), дискуссии, тесты и задачи, зачет с оценкой

**Критерии оценивания результата обучения по дисциплине  
и шкала оценивания**

<b>Уровни сформированности компетенции</b>	<b>Основные признаки уровня</b>
<b>Пороговый (базовый) уровень (Оценка «3»)</b> (обязательный по отношению ко	Обучающийся обладает удовлетворительной способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаи-

<p>всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)</p>	<p>модействия в сфере экономики труда. Обучающийся владеет удовлетворительной способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетах предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в сфере экономики труда.</p>
<p><b>Повышенный (продвинутый) уровень (Оценка «4»)</b> (превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)</p>	<p>Обучающийся обладает хорошей способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере экономики труда. Обучающийся владеет хорошей способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетах предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в сфере экономики труда.</p>
<p><b>Высокий (превосходный) уровень (Оценка «5»)</b> (превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)</p>	<p>Обучающийся обладает отличной способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере экономики труда. Обучающийся владеет отличной способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетах предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в сфере экономики труда.</p>

#### Тематика курсовых работ

Не предусмотрено.

#### Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Экономика труда: предмет, задачи, механизм реализации.
2. Сущность и функции труда. Труд как экономическая категория.
3. Наемный труд. Труд и предпринимательская деятельность. Самозанятость.
4. Методология и проблемы экономики труда.
5. Понятие «трудовые ресурсы» и «трудовой потенциал» общества, организации, человека.
6. Трудовые ресурсы, их формирование и использование.
7. Воспроизводство населения как основа формирования трудовых ресурсов.
8. Трудовой потенциал и его показатели.
9. Персонал организации и его классификация.
10. Современные концепции кадров.
11. Рынок труда, его сущность, структура и функции.
12. Классификация рынков труда.
13. Теории рынков труда.
14. Механизм функционирования рынка труда.
15. Формирование спроса на труд.

16. Предложение рабочей силы: простая и расширенная модели.
17. Эффекты в спросе и предложении рынка труда.
18. Мобильность рабочей силы на рынке труда.
19. Рынок труда внутри предприятия.
20. Сущность, виды и формы занятости.
21. Безработица: сущность и причины, виды и формы.
22. Теория и практика поиска работы на рынке труда.
23. Дискриминация на рынке труда и пути ее преодоления.
24. Государственная и корпоративная политика занятости.
25. Особенности рынка труда, занятости и безработицы в России.
26. Сущность и содержание эффективности трудовой деятельности.
27. Социально-экономические результаты (показатели) деятельности трудового коллектива и работника.
28. Факторы, влияющие на результативность труда, и их классификация.
29. Аудит в социально-трудовой сфере.
30. Производительность труда в системе показателей производительности факторов производства, ее сущность и значение.
31. Показатели и методы измерения производительности труда.
32. Факторы и резервы роста производительности труда.
33. Механизм управления трудом на предприятии.
34. Организация и нормирование труда. Научная организация труда.
35. Разделение и кооперация труда.
36. Организация и рационализация трудовых процессов.
37. Нормирование труда. Классификация норм и нормативов. Методы нормирования труда.
38. Планирование рабочего времени и численности персонала.
39. Планирование трудоемкости и производительности.
40. Планирование средств на заработную плату.
41. Система социально-трудовых показателей.
42. Анализ динамики и уровня производительности труда.
43. Анализ использования рабочего времени и нормирования труда.
44. Анализ выполнения плана по численности и составу работников.
45. Анализ движения кадров. Рационализация численности работников предприятия.
46. Анализ использования фонда заработной платы.
47. Государственная социальная политика, ее сущность, содержание и цели.
48. Доходы в рыночной экономике и принципы их формирования.
49. Структура и источники доходов населения и работающих.
50. Уровень и качество жизни. Качество рабочей силы и теория человеческого капитала.
51. Дифференциация доходов населения: понятие, факторы и методы статистического измерения.
52. Государственная политика доходов населения.
53. Потребительский бюджет, его виды и методы формирования.
54. Заработная плата, её экономическая природа и сущность.
55. Элементы и функции заработной платы.
56. Организация оплаты труда на предприятии.
57. Мотивация и стимулирование труда.
58. Современные системы мотивации и стимулирования работников.
59. Формы и системы заработной платы.
60. Условия применения сдельных и повременных систем оплаты труда.
61. Поощрительные системы оплаты труда: единовременные, дополнительные, компенсационные.

62. Регулирование заработной платы в рыночной экономике.
63. Социально-трудовые отношения: сущность, типы, субъекты.
64. Факторы формирования и развития социально-трудовых отношений.
65. Роль государства в социально-трудовых отношениях.
66. Социальные гарантии занятости.
67. Социальное партнёрство.
68. Профсоюзы.
69. Условия, безопасность и дисциплина труда.
70. Система регулирования социально-трудовых отношений.
71. Разрешение коллективных трудовых споров.
72. Регулирование социально-трудовых отношений в условиях экономического кризиса.
73. Международная организация труда (МОТ), её цели, задачи и направления деятельности.
74. Институциональная структура МОТ, ее нормативно-правовая база, конвенции и рекомендации.

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Нормативные документы:**

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»

### **Основная литература:**

1. Алиев И.М. Экономика труда. Теория и практика: учебник для бакалавров / И.М. Алиев, Н.А. Горелов, Л.О. Ильина. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 670 с.
2. Мумладзе Р.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Г. Мумладзе, Н.В. Быковская, Н.М. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Русайнс, 2016. – 188 с. – 978-5-4365-0665-4. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61683.html>
3. Яковенко Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е.Г. Яковенко, Н.Е. Христоробова, В.Д. Мостова. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 5-238-00644-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71074.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Гужова О.А. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Гужова. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 98 с. — 978-5-9585-0672-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58837.html>
2. Лукичева Л.И. Менеджмент организации: теория и практика: учебник для бакалавров / Л.И. Лукичева, Е.В. Егорычева; под ред. Ю.П. Анискина. – 3-е изд., испр. – М.: Издательство «Омега-Л», 2014. – 488 с.
3. Одегов Ю.Г. Экономика труда: учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю.Г. Одегов, Г.Г. Руденко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 423 с.
4. Экономика предприятия: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 663 с.

### **Электронные ресурсы:**

1. <http://www.consultant.ru/> – сайт информационно-правовой системы «Консультант Плюс»

2. «Российская Государственная Библиотека» // Режим доступа: <http://www.rls.ru/home.htm/>
3. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации – [Http://www.economy.gov.ru./](Http://www.economy.gov.ru/).
4. Министерство финансов Российской Федерации – [Http://www1.minfin.ru./](Http://www1.minfin.ru/).
5. Федеральная служба государственной статистики – <Http://www.gks.ru/>.
6. Библиотека экономической и управленческой литературы – [Http://www.eup.ru./](Http://www.eup.ru/).

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л №11. Аудитория 6. Специализированная многофункциональная аудитория:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа,</li> <li>- учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стол аудиторный – 31 шт.</li> <li>2. Стул аудиторный – 62 шт.</li> <li>3. Доска аудиторная – 1 шт.</li> <li>4. Экран настенный ScreenMedia Economy-P.</li> <li>5. Мультимедиа-проектор BenQ MS524</li> <li>6. Персональный компьютер AMD Athlon II X3 425 2.71ГГц ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) - 1 шт.</li> <li>7. Колонки DEXP – 2 шт.</li> </ol>	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);</p> <p>Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа))</p> <p>зионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа))</p>
<p>394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 40. Специализированная многофункциональная аудитория 28:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа,</li> <li>- учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Столы – 17 шт.</li> <li>2. Стулья – 33 шт.</li> <li>3. Интерактивная доска ActivBoard PRomethean – 1 шт.</li> <li>4. Проектор Epson H469B – 1шт.</li> <li>5. Персональный компьютер Intel Corel 2 Duo CPU E6550 2.33ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) -1 шт.</li> <li>6. Колонки DEXP R140 – 1 компл.</li> <li>7. Сплит система LG G125T N453 - 1 шт.</li> </ol>	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);</p> <p>Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа))</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации</p>		
<p>394033, г.Воронеж Ленинский проспект,</p>	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Библиотечные стеллажи</li> </ol>	<p>Операционная система Microsoft Windows (государ-</p>

<p>дом 174л. второй этаж,          Специализированная многофункциональная аудитория 1а:          - курсового проектирования (выполнения курсовых работ);          - помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>"Ангстрем"          2. Картотека ПРАКТИК -06 шкаф 6 секционные А5 и А6, 553*631*1327, разделители продольный          3. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 2 шт.          4. Кресло "Престиж" – 5 шт.          5. Стул аудиторный - 17 шт.          6. Стол аудиторный - 13 шт.          7. Кондиционер General ASG 18 R/U          8. Копир SHARP AR 5625 (копир/принтер с дуплексом, без тонера, деволпера) формат А3.          9. Копировальный аппарат МІТА КМ 1620          10. Дубликатор Duplo DP 205A (с интерфейсом)          11. Компьютер ntel Celeror 2.0 – 6 шт.          12. ПК Пентиум 1000</p>	<p>ственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);          Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);          Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»);          Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»);          WinRAR (государственный контакт №101207 10.12.2007., ООО Фирма «РИАН»)          Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc);          7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov);          Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа))          Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа))</p>
<p>394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 43. Специализированная многофункциональная аудитория 30:          - курсового проектирования (выполнения курсовых работ);          - помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Доступ в Интернет.          1. Стол компьютерный – 10 шт.          2. Стол аудиторный – 7 шт.          3. Стул ученический – 14 шт.          4. Кресло "Престиж" GTRP C-38 – 10 шт.          5. Кресло – 1 шт.          6. Персональный компьютер Intel Corel 2 Duo CPU E8400 3.00ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 9 шт.</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);          Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);          1С Предприятие учебная версия (договор №824 от 01.10.2012, ООО «Ангелы Ай-Ти Консалт»);</p>

	<p>7.Персональный компьютер Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) -1 шт.</p> <p>8.Интерактивная доска Triumph Board – 1 шт</p> <p>9.Доска настенная 1 элементная – 1 шт.</p> <p>10.Источник бесперебойного питания 1 IpponBack Power Pro 500 -10 шт.</p> <p>11.Кондиционер LG LS 246 – 1 шт.</p> <p>12.Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1 шт.</p> <p>13. Тумба – 1 шт.</p> <p>14. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD500U DLP 200Lm XGA 2000:1 – 1 шт.</p>	<p>Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»»);</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»);</p> <p>Альт-Инвест Сумм 7 / Альт-Финансы 3 (договор 48-132/2017 от 26.07.2017);</p> <p>WinRAR (государственный контакт №101207 10.12.2007 ., ООО Фирма «РИАН»)</p> <p>Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.);</p> <p>NAPS2 (распространяется свободно, лицензия GNU GPL);</p> <p>CodeBlocksTeam CodeBlocks Studio (распространяется свободно, лицензия GNU GPL);</p> <p>DIA (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Creative Commons);</p> <p>Налогоплательщик ЮЛ (распространяется свободно, лицензия Лицензионное соглашение ФНС, правообладатель ФГУП ГНИВЦ ФНС РФ);</p> <p>Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc);</p> <p>7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov);</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа»)</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай ПИ Эр</p>
--	--	---

<p>394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л № 44. Специализированная многофункциональная аудитория 31:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> <li>- помещение для самостоятельной работы.</li> </ul>	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Столы компьютерные – 10 шт.</li> <li>2. Стулья аудиторные – 18 шт.</li> <li>3. Кресло «Престиж» - 1 шт.</li> <li>4. Кресло "Престиж" GTRP C-38 – 6 шт.</li> <li>5. Стол для совещаний – 1 шт.</li> <li>6. Кондиционер LG LS 186</li> <li>7. Доска передвижная поворотная (150*100) ДП-12к, магнитная, (мел/магн) -1 шт.</li> <li>8. Мобильный класс RAY-book - 11 шт.+ mouse - 11 шт.</li> <li>9. Персональный компьютеры Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 10 шт.</li> <li>10. Источник бесперебойного питания APC Back UPS CS 500 VA BK500-RS 3+1 розетки.</li> <li>11. Принтер</li> <li>12. Сканер</li> <li>13. Колонки</li> <li>14. Калькуляторы – 21 шт.</li> <li>15. Флеш-накопитель с наглядными пособиями по экономике и менеджменту.</li> <li>16. Комплект учебной документации.</li> <li>17. Плакаты по экономике – 25 шт.</li> <li>18. Плакаты по менеджменту – 39 шт</li> </ol>	<p>Медиа»)</p> <p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);</p> <p>Microsoft Office 2007 (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);</p> <p>1С Предприятие учебная версия (договор №824 от 01.10.2012, ООО «Ангелы Ай-Ти Консалт»);</p> <p>Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»»);</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»);</p> <p>Альт-Инвест Сумм 7 / Альт-Финансы 3 (договор 48-132/2017 от 26.07.2017);</p> <p>Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.);</p> <p>Media Player Classic (распространяется свободно, лицензия GNU General Public License);</p> <p>Maxima (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель DOE Macsuma);</p> <p>NAPS2 (распространяется свободно, лицензия GNU GPL);</p> <p>CodeBlocksTeam CodeBlocks Studio (распространяется свободно, лицензия GNU GPL);</p> <p>DIA (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Creative Commons);</p> <p>Налогоплательщик ЮЛ (распространяется свободно, лицензия Лицензионное соглашение ФНС, правообла-</p>
---	--	---

		<p>тель ФГУП ГНИВЦ ФНС РФ);  WinDjView (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Andrew Zhezherun);  Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc);  7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov);  Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)  Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)</p>
--	--	--

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Номер и дата протокола заседания кафедры	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заведующего кафедрой